



River Valley Middle
Title I

Administration Building | 2112 Utica-Sellersburg Road | Jeffersonville, IN 47130
812.920.1079 ext. 50102 | aschellenberg@gcs.k12.in.us

2016 - Parents' Right to Know

Dear Parents and Guardians:

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act, Section 1111(h)(6) *PARENTS' RIGHT TO KNOW*, this is a notification from Greater Clark County Schools' Corporation to every parent of a student in a Title I school that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. This information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

- If the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade level and subject areas taught;
- If the teacher is teaching under emergency or temporary status in which Indiana qualifications and licensing criteria are waived;
- The teachers baccalaureate degree major, graduate certification, and field of discipline; and
- Whether the student is provided services by paraprofessionals, and if so, their qualifications

If at any time your student has been taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

If you have questions or concerns, please feel free to contact the school principal at River Valley Middle School, 812-288-4848.

Sincerely,
Dr. Andrew Melin
Superintendent

Amy Schellenberg
Executive Director – School / Instructional Improvement

2016 - Derecho a Saber de los Padres

Queridos Padres o Guardianes:

En Acuerdo con el Acto de Educación para la Primaria y Secundaria, Sección 1111(h)(6) *DERECHO A SABER DE LOS PADRES*, esta es una notificación por parte de Corporación Greater Clark County Schools' a cada uno de los padres de estudiantes en una escuela de Título I, de que usted tiene el derecho de requerir y recibir información de manera oportuna acerca de las cualificaciones profesionales de la maestra(o) del salón de su hijo(a). Esta información acerca de las cualificaciones profesionales de los maestros del salón de su hijo(a) deberán incluir lo siguiente:

- Si el maestro(a) a logrado las cualificaciones del Estado y los criterios de su licencia para el grado de educación y materias que se imparten;
- Si el maestro está enseñando bajo emergencia o con un estatus temporal en la cual las cualificaciones de Indiana y la criteria de licencia no son requeridos;
- La certificación de Grado de Maestría en bachillerato, certificación de graduado y campo de disciplina; y
- O en el caso de que al estudiante se le den servicios por para profesionales, y si este es el caso, sus cualificaciones.

Si en cualquier momento su estudiante ha sido enseñado por 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado, usted será notificado por la escuela de esta información.

Si usted tiene preguntas o dudas, siéntase libre de ponerse en contacto con la directora escolar de River Valley Middle School, al 812-488-4848.

Sinceramente,
Dr. Andrew Melin
Superintendente

Amy Schellenberg
Directora Ejecutiva – Mejoramiento de Instrucción Escolar



River Valley Middle Title I

Administration Building | 2112 Utica-Sellersburg Road | Jeffersonville, IN 47130
812.920.1079 ext. 50102 | aschellenberg@gcs.k12.in.us

Fall 2016 – PARENT COMPACT

Families and schools must work together to help students achieve high academic standards. Through a process that included teachers, families, students and community representatives, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life.

Staff Pledge.

WE agree to carry out the following responsibilities to the best of our abilities:

- Provide a safe and supportive learning environment.
- Teach classes with an interesting and challenging curriculum that promotes student achievement.
- Motivate my students to learn.
- Set high expectations and help every child be successful in meeting the Indiana academic achievement standards.
- Communicate frequently and meet annually with families about student progress and the school - parent compact.
- Provide opportunities for parents to volunteer, participate, and observe in my classroom. Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning and support the formation of partnerships with families and the community.
- Actively participate in collaborative decision making with parents and school colleagues to make our school accessible and welcoming for families.
- Respect the school, students, staff and families.

Student Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard.
- Bring necessary materials, completed assignments and homework.
- Know and follow school and class rules.
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me to be successful in school.
- Limit my TV watching, video game playing, and internet usage.
- Study or read every day after school.
- Respect the school, classmates, staff and families.

Family/Parent Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Provide a quiet time and place for homework and monitor TV viewing.
- Encourage my child to read every day (20- 30 minutes).
- Ensure that my child attends school every day and gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition.
- Regularly monitor my child's progress in school.
- Participate, as appropriate, in decisions about my child's education.
- Attend parent-teacher conferences.
- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Respect the school, staff, students, and families.

Otoño 2016 - COMPACTO DE LOS PADRES

Familias y Padres tienen que trabajar juntos para ayudar a los estudiantes a lograr altos estándares académicos. A través de un proceso que incluye maestros, familias, estudiantes y representantes de la comunidad, los siguientes son estatutos y responsabilidades de común acuerdo que nosotros como colaboradores llevaremos a cabo para apoyar el éxito en la escuela y en la vida del estudiante.

Promesa del Personal

Nosotros estamos de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades en lo mejor de mis habilidades:

- Proveer un medio ambiente seguro y aprendizaje con apoyo.
- Enseñar clases con un interesante y competitivo plan de estudios que promueva el éxito.
- Motivar a mis estudiantes a aprender.
- Poner altas expectativas y ayudar a que cada niño sea exitoso para lograr los estándares académicos de Indiana.
- Comunicar frecuentemente y reunimos anualmente con las familias acerca del progreso del estudiante y de la escuela – compacto de los padres.
- Proveer oportunidades para los padres de ser voluntarios, participar y observar en mi salón de clases. Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoran la enseñanza y aprendizaje y apoyar la formación de sociedades con familias y la comunidad.
- Participar activamente en hacer decisiones colaborativamente con los padres y colegas de la escuela para hacer nuestra escuela un lugar accesible y un lugar de bienvenida para nuestras familias.
- Respetar la Escuela, estudiantes, personal y familias.

Promesa del Estudiante

Yo estoy de acuerdo a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en lo mejor de mis habilidades:

- Venir a la Escuela listo para aprender y trabajar duro.
- Traer los materiales necesarios, completar mis trabajos asignados y tareas.
- Saber y seguir las reglas de la escuela y la clase.
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros acerca de mis experiencias en la Escuela para que ellos puedan ayudarme a ser exitoso en la Escuela.
- Limitar mi tiempo de ver la TV, jugar video juegos y el uso del internet.
- Estudiar o leer todos los días después de la Escuela.
- Respetar la Escuela, compañeros, personal y familia.

Promesa de la Familia/Padres

Yo estoy de acuerdo en seguir las siguientes responsabilidades en lo mejor de mis habilidades:

- Proveer un tiempo en silencio y lugar para hacer tarea y monitorear el tiempo de televisión.
- Reforzar a que mi hijo(a) lea todos los días (20- 30 minutos).
- Asegurarme de que mi hijo asista a la Escuela todos los días y reciba las horas de sueño adecuadas, atención médica regular y nutrición apropiada.
- Monitorear regularmente el progreso de mi hijo en la Escuela.
- Participar como es apropiado en decisiones acerca de la educación de mi hijo(a).
- Asistir a las conferencias de padres-maestros.
- Comunicar la importancia de la educación y aprendizaje a mi hijo(a).
- Respetar la escuela, personal, estudiantes y familia.